

Певная М.В. К ВОПРОСУ О ПЕРИОДИЗАЦИИ ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ ВОЛОНТЕРСТВА В РОССИИ // Сборник трудов XII Всерос. научн. конф. Урал индустриальный: ИНДУСТРИАЛЬНАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ УРАЛА В XVIII XXI вв.: в 2-х т. Т.1. Екатеринбург: УМЦ-УПИ, 2014. С. 567-573.

К ВОПРОСУ О ПЕРИОДИЗАЦИИ ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ ВОЛОНТЕРСТВА В РОССИИ

***ПЕВНАЯ** Мария Владимировна – кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии и социальных технологий управления Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина.*

Аннотация. В статье анализируются ряд подходов к исследованию исторического развития российского волонтерства. Предложена авторская концепция периодизации волонтерства в России. В качестве ключевых критериев для выделения ее основных этапов рассматриваются особенности включенности волонтерства в общественную жизнь россиян, а также изменения характеристик добровольчества как элемента социальной системы, соответствующего экономическому и политическому состоянию развития российского общества в разные периоды.

Ключевые слова. волонтерство добровольчество волонтерская деятельность волонтер периодизация

Российское волонтерство (добровольчество) сегодня находится на стадии своего активного институционального становления, оно включается в экономические и политические процессы современной России. Однако «особый путь» развития нашей страны определяет исторически обусловленное своеобразие волонтерства в рамках национальных границ. Противоречивость и сложность российской истории создает базис для социологического рассмотрения данного феномена как общепризнанного социально-значимого вида деятельности, в тех или иных формах реализуемого в разные исторические периоды. На наш взгляд, социологическая оценка добровольчества позволяет выявить сквозные проблемы формирования российской общности волонтеров, охарактеризовать особенности добровольческой деятельности россиян с учетом специфичности формирующего ее социокультурного контекста.

Обратимся к анализу исторического развития российского добровольчества. Ряд российских исследователей в рамках культурологических, педагогических, социологических исследований применяли разные подходы к построению периодизации истории добровольчества в России. Например, Е.А. Луговая, утверждая, что социокультурный феномен добровольчества укоренен в российском культурном пространстве, предложила выделить шесть этапов его развития с X

века до наших дней. Согласно данного исследовательского подхода I этап обозначен как дохристианский период взаимопомощи внутри родовой общины; II этап (конец X в.– середина XVI в.) характеризуется развитием добровольчества, основанного на нормах христианской добродетели; III этап (середина XVI в.–конец XVIII в.) связан с секуляризацией добровольческой деятельности, ее частичной институционализацией в рамках государственных благотворительных учреждений; на IV этапе (XIX в.–1917 г.) характерно развитие добровольчества под патронатом представителей аристократии, появление женского добровольчества, добровольческий труд как выражение гражданской активности интеллигенции; V этап (1922 г.–1991 г.) связан с добровольческим трудом в СССР; VI этап (с 1991 г.) – с добровольчеством в РФ [3, с.8].

Рассматривая российское волонтерство как историко-педагогический феномен, Н.В. Тарасова также выделила шесть исторических периодов, начиная с IX века, назвав их этапами развития волонтерского движения в России. В основе ее периодизации доминируют значимые для страны исторические события и факты. Первый этап (до 988 г.) связан с благотворительностью в Древней Руси; второй этап (988–1551 гг.) привязан к принятию христианства («нищелюбие») и развитию христианской благотворительности; третий этап (1551–1649 гг.) характеризуется сотрудничеством светских и церковных властей в благотворительной деятельности; на четвертом этапе (1649–1750 гг.) выделено значение борьбы с нищенством за счет развития государственной благотворительности; пятый этап (1750–1917 гг.) обозначен в связи с развитием благотворительности как формы социального служения, принципы и формы которого определялись Церковью и членами императорской семьи; 6 этап (1917–1990 гг.) исторически обусловлен развитием идей добровольчества в советский период; 7 этап (1990 г.–настоящее время) охарактеризован в качестве периода, когда добровольческая деятельность как форма социальной взаимопомощи признается государством, благодаря чему совершенствуется политика самого государства [8, с.48].

Представленные периодизации отражают наиболее часто встречающиеся сегодня точки зрения российских исследователей относительно истории добровольчества. Однако, на наш взгляд, с одной стороны, они лучше всего демонстрируют объективные причины для критики используемых в них критериев и оснований выделения представленных этапов, с другой, – позволяют обозначить ряд сквозных проблем в развитии российского добровольчества.

Во-первых, в описанных выше авторских позициях относительно истории возникновения и развития исследуемого феномена в большей мере нашли отражение исторические социокультурные предпосылки к возникновению общественно-значимых видов деятельности в нашем государстве, российских традиции благотворительности и милосердия. Во-вторых, авторами смешивается развитие российской государственной системы «общественного призрения», форм и видов благотворительности, филантропства, социальной

работы, а также проявлений гражданской активности российского населения. В-третьих, очень сложно проследить суть авторского понимания самого значения понятия «волонтерство» (добровольчество), так как периодизации демонстрируют синонимическое использование таких терминов как «волонтерское движение», «добровольческая деятельность» при полном отсутствии в исследовательском контексте общности добровольцев как акторов, субъектов деятельности и т.д.

В связи с этим, нам ближе подход, реализованный Л.А. Кудринской [2, с.15], которая одновременно фокусирует исследовательский взгляд на генезисе добровольческого труда с выделением его особенностей и генезисе гражданского общества. Согласно ее мнению, говорить о возникновении в России добровольчества и добровольческого труда возможно лишь с XIX века.

С учетом политического и экономического контекста исторического развития России, выделим четыре ключевых этапа, существенных именно для российского добровольчества. В качестве ключевых критериев для их определения будем рассматривать включенность волонтерства в общественную жизнь россиян, изменение характеристик добровольчества как элемента социальной системы, соответствующего экономическому и политическому состоянию развития российского общества в разные периоды.

Первый этап длится с XVI до середины XIX века. В большей мере он является **этапом формирования предпосылок к возникновению добровольчества в России**, длительным историческим отрезком времени, когда закладываются фундаментальные основы, традиции, определяющие его национальные особенности. Важными характеристиками данного этапа являются сильное проявление авторитаризма в государственном управлении Россией, давление крепостного права и ограничение свобод; его характеризуют сила традиции взаимопомощи в российской крестьянской общине, доминирование христианской православной идеологии, власть и влияние русской церкви. Результатом этого этапа можно считать развитие церковно-приходского добровольчества. Так называемая «организованная благотворительность» развивалась с 1551 года при монастырях и церковных приходах под государственным присмотром [4, с.20].

Второй этап охватывает вторую половину XIX века и длится до 1917 года XX века, являясь **этапом зарождения добровольческой деятельности**, когда в России начинают проявляться различные формы гражданской активности разных групп населения. Л.А. Кудринская связывает это, прежде всего с земской реформой, запустившей в период индустриализации России процессы формирования гражданского общества [2]. Данный этап характеризуется целым рядом социально-экономических условий, послуживших толчком к развитию в России добровольческой деятельности светского характера. К ним можно отнести активизацию частной благотворительности купечества и предпринимателей, социальную активность русской интеллигенции, распространение деятельности общественных организаций и благотворительных фондов. Кроме того, именно в этот период в 1894 году впервые в России было официально заявлено о волонтерской деятельности,

когда благодаря профессору В.И. Герье были учреждены городские попечительства о бедных, собирающие добровольные пожертвования и привлекающие к своей деятельности добровольцев [5, с.18]. Общее число благотворительных учреждений Российской Империи 1 января 1899 года составляло 14854, в том числе 7349 благотворительных обществ и 7505 благотворительных заведений [1]. Уже в начале XX века процесс образования различных общественных организаций приобрел массовый характер. В марте 1906 года был принят закон о благотворительных обществах «Временные правила об обществах и союзах» [7, с.59].

Третий этап развития **добровольчества, как этап советской общественной деятельности**, берет свое начало с Великой октябрьской революции и длится до 90-х годов XX века. Понятия «общественной благотворительности» и «добровольчества», популярные в царской России, в своем первоначальном смысле исчезают из марксистско-ленинского дискурса. Однако в этот период «добровольцами» считаются те, кто самостоятельно принял решение идти на Великую отечественную войну, либо работал на крупных коллективных стройках и целине, так как добровольность коллективного труда в Советском Союзе поддерживалась идеологически и во многом носила практически обязательный характер (по заданию коммунистической партии).

Во второй половине XX века в СССР получают развитие различные формы общественной деятельности молодого поколения, которые, на наш взгляд, следует рассматривать как прообразы «квазиволонтерства» и «полуволонтерства». В первом случае можно говорить о деятельности студенческих отрядов, в которых молодежь работала в добровольно-принудительном порядке и частично получала за это оплату своего труда. По мнению О.В. Щупленкова, государство через систему студенческих отрядов приобщало молодое поколение к труду, прививало базовые ценности, воспитывало чувство высокой гражданской сознательности и патриотизма [9]. Примером «полуволонтерства» можно считать деятельность в рамках общественных молодежных и детских организаций октябрят и пионеров, где по прообразу «тимуровских команд» советские школьники помогали ветеранам, собирали макулатуру и металлолом, принимали участие в общественных мероприятиях и т.д. Мы относим эти виды деятельности именно к «полуволонтерству», так основным принципом включения детей и подростков в данные общности являлось обязательность. Но по своей сути в одном коллективе могли состоять те, кто оказывал помощь другим людям по своему собственному желанию, в соответствии со своими убеждениями и те, кто делал это формально или по принуждению.

Четвертый этап – этап **становления и развития добровольчества в демократических условиях** начинается с конца XX века и длится до настоящего времени. Благодаря серьезным политическим изменениям 90-х годов XX века для процессов глобализации и глобальных международных явлений открываются границы современной России. В большом количестве в стране начинают работу международные общественные организации,

международные и национальные благотворительные фонды, волонтерские центры и добровольческие движения; ратифицируются международные правовые документы по волонтерству; создается нормативно-правовая база, фрагментарно регулирующая деятельность третьего сектора, частично затрагивающая аспекты развития волонтерства в государственном, частном и некоммерческом секторах экономики; поднимается авторитет русской православной церкви. Данный этап характеризуется возрождением российского добровольчества под патронажем церковных общин, а также развитием идеологии международного светского добровольчества, созданием национального «прогосударственного» волонтерского движения. Идея развития и популяризации волонтерства в нашей стране по образу и подобию ведущих мировых держав впервые была представлена на общероссийской конференции по вопросам адаптации населения России к рыночным условиям в 1991 году ведущим международным экспертом в области волонтерства, Президентом Международной Ассоциации Добровольческих Усилий (IAVE) (1994-2000 гг.) К. Алленом [6, с.183]. Однако с начала XXI века сделан ряд неоднозначных попыток сформулировать национальную идеологию российского волонтерства, отраженную в ряде официальных документов в виде концепций и нормативно-правовых актов.

Итак, рассмотрение основных характеристик выделенных исторических периодов развития волонтерства в России как специфического социокультурного контекста, формирующего традиции российского добровольчества позволяет обозначить ряд сквозных проблем в развитии изучаемого феномена. Во-первых, выделим доминирование государства, ведущую роль монархии и правителей государства, а не самого российского населения в развитии добровольчества. Во-вторых, укажем на проблему формирования и закрепления значения социальной нормы волонтерской деятельности как долга перед обществом, связанного с жертвенностью личности перед интересами общества. В-третьих, обозначим в качестве проблемы несформированность в современной России национальной традиции волонтерства. В-четвертых, проблематизируем сложность институционального контекста для целенаправленной государственной поддержки развития волонтерства, а также отсутствие системности нормативно-правового регулирования российского добровольчества. По нашему мнению, проявления выше обозначенных проблем в том или ином виде можно увидеть на всех этапах развития российского добровольчества в исторической ретроспективе.

Литература:

1. Благотворительные учреждения Российской Империи. (Опубликовано по высочайшему повелению собственно Е.И.В. Канцелярией по учреждениям императрицы Марии). СПб: Типография Е., 1900. [Электронный ресурс]. URL: <http://gbooks.archeologia.ru>. (дата обращения: 06.06.2013).
2. Кудринская Л.А. Добровольческий труд: опыт теоретической реконструкции. Автореф. дис. ... доктор. социолог. наук : 22.00.03. М., 2006.

3. Луговая Е. А. Феномен добровольчества в социокультурном пространстве России. автореф. дис. ... канд. культ. наук : 24.00.01. Саратов. 2012.
4. Нечипорова Е.В. Основные идеи и практики милосердно-благотворительной деятельности христианских церквей: компаративный анализ: автореф. дис....канд. филос. наук. Ростов н/Д, 2009.
5. Общественная и частная благотворительность в России. Сборник статей. СПб, 2012.
6. Онищенко Е.В. Перспективы развития волонтерского движения в России// Вестник МГОУ. Серия «Психологические науки». 2011, № 2.
7. Сулакшин С.С., Бачурина Д.В., Вилисов М.В., Каримова Г.Г., Киш И.Р., Куропаткина О.В., Макурина Л.А., Сулакшина А.С. Благотворительность в России и государственная политика: М.: Научный эксперт, 2013.
8. Тарасова Н.В. Волонтерская деятельность как историко-педагогический феномен//Педагогическое образование в России. 2012, № 4.
9. Щупленков О.В. История молодежного движения в России в исследовательском поле//Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2012, № 1 (15): в 2-х ч. Ч. II.

Volunteering, volunteerism, volunteering activity, volunteer, volunteering labor

The article is devoted to a number of approaches to investigation of volunteering historical development in Russia. The author has given rise to the conception of historical periodization of Russian volunteering. It refers to some criteria for detection of four stages. Each period has differences in integration of volunteerism in daily lives of the Russian, moreover in volunteering practices consistent with current economic and political context in the country.

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИИ

Фамилия, имя, отчество Певная Мария Влаимидровна

Ученая степень, звание к.с.н., доцент

Должность доцент кафедры социологии и СТУ, ИГУП, УрФУ

Организация, учреждение _____

Почтовый адрес 620026, г. Екатеринбург, ул. Н.воли 69-27

Телефон (с кодом города) +79827189210

Факс _____

Электронная почта m.v.pevnaya@urfu.ru

Тема доклада К ВОПРОСУ О ПЕРИОДИЗАЦИИ ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ
ВОЛОНТЕРСТВА В РОССИИ

Необходимые технические средства для демонстрации материалов к Вашему докладу: _____

Заочная форма участия